

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды қаласы

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ

директоры

Изтулеуова С.Д.

« 28 »

2022 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор

Дулатбеков Н.О.

2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01601-Тарих»

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.

2022 ж.

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Кредиттер көлемі	3
5	Оқу түрі	3
6	Оқу тілі	3
7	Берілетін академиялық дәреже	3
8	Білім беру бағдарламасының түрі	3
9	БЖХС бойынша деңгейі	3
10	ҰБШ бойынша деңгейі	3
11	СБШ бойынша деңгейі	3
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	3
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	3
	а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	3
	в) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	3
	в) Кәсіби қызмет түрлері	4
	г) Кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Түлек моделі	13

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7M01 Педагогикалық ғылымдар

2 Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M016 гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау

3 Білім беру бағдарламаларының тобы: M016 тарих педагогтарын даярлау

4 Кредиттер көлемі: 120 ECTS

5 Оқу түрі: күндізгі

6 Оқу тілі: қазақ, орыс

7 Берілетін академиялық дәреже: 7M01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

8 Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9 БЖХС бойынша деңгей: 7

10 ҰБШ бойынша деңгей: 7

11 СБШ бойынша деңгей: 7

12 Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ

13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж. №016

14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). SA-A мамандандырылған аккредиттеу туралы 2019 ж. 27 мамырдағы № 0156/4 куәлік, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 27 мамыр - 2024 жылғы 24 мамыр

15 Білім беру бағдарламасының мақсаты: «7M01601-Тарих» білім беру бағдарламасының мақсаты – отандық білім беру жүйесінде сұранысқа ие және гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне ынталы, жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

16 Түлектің біліктілік сипаттамасы

а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

-зерттеуші-мұғалім;

- аға оқытушы;

- оқытушы-ассистент;

- ұйым басшысы;

- құрылымдық бөлімшенің басшысы;

- құрылымдық бөлімше басшысының орынбасары.

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

7M01601-«Тарих» білім беру бағдарламасының осы бағыты бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы:

- ҚР ЖОО-да, колледждер мен лицейлерде оқытушылық қызмет;

- білім алушылардың тұлғасын дамыту бойынша тәрбие қызметі;

- білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу және инновациялық-әдістемелік қызмет;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердегі басқару қызметі.

7M01601-«Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ғылыми-зерттеу орталықтары;

- білім беру мекемелері: лицейлер, колледждер, ЖОО;

- мемлекеттік басқару органдары;

- коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпорындар.

в) Кәсіби қызмет түрлері

- диагностикалық-студенттің жеке басын, оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелерін зерттеу;

- ұйымдастыру-технологиялық (педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру);

- басқарушылық-педагогикалық ("субъект-субъект" өзара іс-қимылы, білім берудегі менеджмент);

- жобалық (Жоғары мектептегі білім беруді модельдеу);
- ғылыми-зерттеу (білім беру мәселелерін шешудегі шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия).

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- оқу-әдістемелік;
- ғылыми-зерттеу;
- тәрбие;
- ұйымдастыру-әдістемелік;

Әлеуметтік сала салалары үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және тереңдете зерделеуді көздейді.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының өзекті білімдерін көрсетеді;
	ОН 2	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде ауызша және вербалды емес нысанда еркін, қол жетімді және сенімді коммуникацияға түсе алады.
	ОН 3	Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды, ғылыми зерттеу процесінің логикасын құруды, зерттеу процесінің кезеңдерінің құрылымы мен мазмұнын құрастыруды біледі.
	ОН 4	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.
	ОН 5	Барлық деңгейдегі білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау мен басқаруда тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсіл дағдыларын меңгереді.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 6	Тарих әдіснамасы мен тарих ғылымының әлеуметтік функцияларының рөлі мен маңызына баға береді, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, ХХ ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың қалыптасу процесін талдайды.
	ОН 7	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 8	Архивтану ісі мен музейтанудың өзекті мәселелері, Қазақстан Республикасындағы жоғары оқу орындарының қалыптасу тарихы, этнология мен этникалық тарихтың жаңа ұғымдары бойынша білімдерін көрсетеді.
	ОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.
	ОН 10	Ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, ғылыми-зерттеу, магистрлік жұмыстарды жазудың әдіснамалық тәсілдерін анықтау дағдыларын көрсетеді.
	ОН 11	Магистрлік диссертацияны жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді орындайды, дүниетанымдық сипаттағы білімі бар.
	ОН 12	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
-------	-----------------	--------------	---------------

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
		кәсіби дағдыларын меңгеру. Оқытудың инновациялық әдістерін қолдана білу, критериялды бағалау әдіснамасын ескере отырып, педагогикалық бақылау мен білімді бағалауды жүргізу.														
D3	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін ашуда, тиімді басқарудың, теориялық ережелердің және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.	4	+												
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Магистрант мамандығының пәндік саласында сөйлеу әрекеттерінің іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Оқытылатын шетел тіліндегі базалық категориялық-түсініктеме аппараты және кәсіби шет тілдік терминология. Кәсіби-бағытталған шетел тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Шетел тілінде мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының сипаттамасы. Арнайы кәсіби- бағытталған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда қолдану.	4		+											
Негізгі пәндер циклі																
Таңдау бойынша компонент																
D5	Этнологиялық зерттеулердің жаңа тұжырымдамалары Ежелгі және қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	Пәннің мақсаты қазіргі этнология ғылымының негізгі тәсілдерімен, тұжырымдамаларымен, зерттеу әдістерімен таныстыру. Пән этнологиядағы соңғы концепциялар бойынша білімді қалыптастыруға, дүние жүзі халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудің теориялық аспектілерін анықтауға, жетекші этнолог, этнографтар жетекшілік ететін ғылыми мектептер мен бағыттардың қызметімен танысуға ықпал етеді. Бұл пән шеңберінде магистранттар этногенетикалық үрдістер, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, сонымен қатар Қазақстан халықтарының этникалық құрамын оқып біледі. Сонымен бірге этнографиялық зерттеулер негіздерімен және этногенетикалық, этникалық құбылыстарды жіктеудің жалпы жүйесімен танысады.	5				+	+								
D6	Ғылыми және ғылыми-техникалық	Ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың теориялық және	5					+				+				+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
	қызмет нәтижелерін коммерцияландыру Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	практикалық негіздері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың ерекшелігі. Ғылыми-білім беру және экономиканың нақты секторы үшін ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырудың маңызы. Ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыруды жүзеге асыру саласындағы нормативтік-құқықтық реттеу. Ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыруды іске асыру тетіктері. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеу ұғымы және әдістері. Ғылыми зерттеу үдерісінің логикасы. Зерттеу идеясы және оның негізгі кезеңдері. Зерттеушілік үдеріс кезеңдерінің құрылымы және мазмұны. Ғылыми жұмыстарды дайындау бойынша жалпы ұсыныстар. Зерттеудің қолжазбасын жазу әдістемесі.															
D7	Отандық тарихты оқыту әдістемесіндегі инновациялар Қазақстандағы жоғары мектептің даму тарихы	Курсты игеру барысында білім алушылар педагогикалық ой-пікірлердің қалыптасу және даму тарихын, көзқарастарын, ағартушылар мен педагогтар жүйесін меңгеріп, олардың қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін талдайды. Курс ғылыми көзқарасты қалыптастырып, педагогикалық құбылыстарға тарихи көзқараспен қарауды қамтамасыз етіп, оларды педагогикалық категориялар бойынша ойлауға, генезисін қадағалап, түсінуге үйретеді. Пәннің мақсаты – Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру жүйесінің даму тарихын зерттеу. Келесі аспектілер зерделенеді: дүние жүзіндегі жоғары білімнің дамуының негізгі тенденциялары, жоғары білім беру жүйесін дамытудың нормативтік-құқықтық базасы, Болон процесінің даму тарихы және оның Қазақстанда жүзеге асырылуы, ЖОО менеджменті мәселелері және т.б.	5	+	+	+											
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																	
D8	Педагогикалық ойдың тарихы	Курсты игеру барысында білім алушылар педагогикалық ой-пікірлердің қалыптасу және даму тарихын, көзқарастарын, ағартушылар мен педагогтар жүйесін меңгеріп, олардың қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін талдайды. Курс ғылыми көзқарасты қалыптастырып, педагогикалық құбылыстарға тарихи көзқараспен қарауды қамтамасыз етіп,	4	+		+					+						

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
		оларды педагогикалық категориялар бойынша ойлауға, генезисін қадағалап, түсінуге үйретеді.														
D9	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Университет тарихы мен идеясы. Ортағасырлық университеттер. Жоғары мектептің мақсаты мен міндеттері. Білім беру құрылымы, білім деңгейі, оқу орындарының түрлері. ҚР Білім беру саясатының заңдылықтары мен қарама-қайшылықтары. Студенттер әлеуметтік топ ретінде, оның психологиялық ерекшеліктері. Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы, олардың мамандарды дайындаудағы рөлі. ЖОО - да оқытудың ұйымдастырушылық формалары. Оқытудың заманауи технологияларына жалпы сипаттама.	4	+		+										
D10	Еуразияшылдық: теория және практика	Оқу пәнінде Еуразиялық идеяның пайда болу тарихы мен дамуы, қазіргі кездегі оның эволюциясы, қазіргі қоғамдық-саяси өмірдегі Еуразиялық идеяның рөлі мен маңызы туралы жалпы түсінік беріледі. Қазақстан Республикасының Еуразиялық жобасының тарихы мен іске асырылуы ерекше орын алады. Еуразияшылдық және Еуразиялық ағымдар идеяларының тарихы мен эволюциясы. Қазақстанның Еуразиялық жобасының мазмұны мен іске асырылуы. Орталық Азияның өткен және қазіргі этномәдени үдерістерге әлемдік қоғамдастыққа кірігуі.	4				+	+			+					
Бейіндік пәндер циклі																
Таңдау бойынша компонент																
D11	Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздер мен қазіргі жағдайы (ағылшын тілінде) Қазақстандағы XX ғасырдағы тоталитарлық режим	Түсініктер, ұғымдар анықтамасы, деректер. Материалдық және материалдық емес мәдени мұраны қорғау саласындағы әлемдік және ұлттық заңнама. Қазақстан Республикасының мәдени саясатының тұжырымдамасы. Қазақстандық мәдени нысандар ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік мұрасы тізімінде. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. Кластерлік тәсіл. Мәдени мұраны сақтаудағы музейлер және олардың рөлі. Тоталитаризмнің дефинициясы. Мәселенің теориялық және әдіснамалық аспектілері: тарихнама, деректану және әдіснама. Қазақстанда тоталитарлық режимнің қалыптасуы. Ұлттық интеллигенцияға қарсы большевиктік террор. Қазақстан аумағында лагерь жүйесінің қалыптасуы. XX ғасырдың бірінші жартысындағы саяси қуғын-сүргін. КСРО халықтарының Қазақстанға жер	4	+	+								+			

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
	XX ғасырдағы Ресей мен КСРО сыртқы саясатының өзекті мәселелері	байланысы, тарихи ғылымның даму ерекшеліктері мен әлеуметтік функциялары. XX ғасырдағы Ресей мен КСРО сыртқы саясатының өзекті мәселелері: XX ғасырдың басындағы Ресейдің сыртқы саясатының әртүрлі тұжырымдамалары. Кеңес мемлекетінің сыртқы саясатының негіздері.														
D15	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар Ресей мен Кеңес мемлекетінің тарихы	Бұл курста қазіргі пәнаралық зерттеулер аясында тарихи таным ерекшеліктері, тарихнамадағы қазіргі заманғы бағыттар, тарихи зерттеу деңгейлері талданады. Әсіресе, макротория, микроистория, тарихнама және күнделікті әдістемеліктің мәселелері баяндалады. Жалпы, курс Негізгі шетел мектептерімен және тарихнамадағы бағыттармен таныстырады. Ресейдің тарихи даму концепциясы. Ресей тарихының кезеңдері. Мемлекеттік биліктің эволюциялық үлгісі. Ресей қоғамының әлеуметтік құрылымының қозғалысы. Ресей тарихындағы крепостнойлық құқықтың феномені. XX ғасыр тоғысындағы Ресейдің саяси-әлеуметтік дамуы. Ресей қоғамының жаңа және қазіргі замандағы модернизациялануы.	4				+	+								
D16	Әлемдік интеграция және жаһандану: өркениет аспектісі (ағылшын тілінде) Диаспорология	«Әлемдік интеграция және жаһандану: өркениеттік аспект» пәні өркениет феномені, жаһандану және интеграция үдерістерін қазіргі заманғы әлемдік қоғамдастыққа тән өзара байланысты үдерістер ретінде қарастырады сонымен бірге жаһандану мен интеграцияның өркениеттің дамуына әсерін талдайды. Нақтылы курста миграциялық үрдістердің негізгі теориялары, әлемдегі және жекеленген аймақтардағы миграциялық үрдістердің даму барысы, негізгі бағыттары қарастырылады.	4		+			+								
Практика																
D17	Педагогикалық практика	Оқу сабақтарын ұйымдастыру және жобалау бойынша әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру; сабақ барысында аудитория алдында сөз сөйлеу және шығармашылық атмосфера құру; - педагогикалық қызметте туындайтын қиындықтарды талдау және оларды шешу бойынша іс - қимыл жоспарын қабылдау;- психологиялық - педагогикалық зерттеулерді дербес жүргізу; - педагогикалық қызмет процесі	4	+		+			+							

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
		мен нәтижесін өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау. оқу материалының мақсаттары мен мазмұнына сай келетін оқыту әдістері мен құралдарын таңдау.															
D18	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру.	13											+	+		
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы МҒЗЖ																	
D19	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Зерттеу жұмысы магистранттың әр семестрдегі өзіндік жұмысының негізгі түрі болып табылады және ең алдымен магистранттың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Ғылыми зерттеу-бұл жаңа ғылыми білім алу процесі, танымдық іс-әрекеттің бір түрі. Ғылыми зерттеу нақты жеке мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған қолданбалы сипатта болуы мүмкін немесе тікелей қолдану перспективаларына қарамастан жаңа білім өндіруді білдіретін іргелі сипатта болуы мүмкін.	24											+	+	+	
Қорытынды аттестатау																	
D20	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Библиография құрастыру. Дереккөздерді талдау. Тарихи шолу жазу. Зерттеудің құрылымын, жоспарын, мақсаты мен міндеттерін, өзектілігін анықтау. Магистрлік жұмыстың ғылыми-практикалық маңызы. Зерттеу әдістерін таңдау. Әдістемелік негізді анықтау. Қорытындылар мен қорытындыларды тұжырымдау. Диссертацияның негізгі тарауларын жазу.	12												+		

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының өзекті білімдерін көрсетеді;	Интерактивті дәріс	тест
ЖОН 2	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде ауызша және вербалды емес нысанда еркін, қол жетімді және сенімді коммуникацияға түсе алады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды, ғылыми зерттеу процесінің логикасын құруды, зерттеу процесінің кезеңдерінің құрылымы мен мазмұнын құрастыруды біледі.	Жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН 4	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.	дискуссия	Жоба әзірлеу
ЖОН 5	Барлық деңгейдегі білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жаазу

	ұйымдастыру, жоспарлау мен басқаруда тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсіл дағдыларын меңгереді.		
ЖОН 6	Тарих әдіснамасы мен тарих ғылымының әлеуметтік функцияларының рөлі мен маңызына баға береді, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың қалыптасу процесін талдайды.	Деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Архивтану ісі мен музейтанудың өзекті мәселелері, Қазақстан Республикасындағы жоғары оқу орындарының қалыптасу тарихы, этнология мен этникалық тарихтың жаңа ұғымдары бойынша білімдерін көрсетеді.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.	Имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	Іскерлік ойындар
ЖОН 10	Ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, ғылыми-зерттеу, магистрлік жұмыстарды жазудың әдіснамалық тәсілдерін анықтау дағдыларын көрсетеді.	Сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН 11	Магистрлік диссертацияны жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді орындайды, дүниетанымдық сипаттағы білімі бар.	талқылау және пікірталас	баяндама
ЖОН 12	Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.	ғылыми әдебиеттерді салыстырмалы талдау	Жазбаша жұмыс

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ЖОН 1	қазақстандық қоғамды табысты жаңғыртудың негізгі факторларын және оның кросс-мәдени аспектідегі ерекшелігін біледі.
	философиялық ұғымдарды, тұжырымдамаларды, қағидаларды талдау мәселелерінде өздігінен бағдарлай білу, білім алушылардың қабілеттілік деңгейін анықтай білу, жеке тұлға мен ұжымды басқару психологиясын білу, дәріс және практикалық сабақтар, СӨЖ,СӨЖ үшін оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарды әзірлеуді істей алады;
	ғылымның тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасының, басқару психологиясының өзекті мәселелерін меңгерген.
ЖОН 2	шетелдік дерек көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі.
	тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдана білу; әңгіме барысында өз ойларын еркін білдіруді және сұхбаттасушының шет тіліндегі сөзін түсіну; шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, іскерлік хаттар құрастыруды істей алады.
	шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын; шет тілінде сөйлеу әрекетінің (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) әртүрлі дағдыларын меңгерген.
ЖОН 3	ғылыми зерттеулерді коммерцияландырудың негізгі ұғымдарын және олардың өзара байланысын; ЖОО ғылыми әзірлемелері мен технологияларын коммерцияландыру әдіснамасын біледі.
	инновациялық жобаға қатысушылардың, магистранттардың өзара іс-қимыл процестерін тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерінде өз бетінше бағдарлауды істей алады.
	коммерциялық әлеуеті бар жаңа технологияларды меңгеру және ғылыми қызмет нәтижелерін іске асыру үшін жаңа мүмкіндіктерді меңгерген.
ЖОН 4	тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдіснамасының заманауи мәселелерін біледі.
	ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты біріктіруді істей алады.
	ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімін кеңейту дағдыларын, ЖОО-да білім беру процестерін ұйымдастыру және басқаруды меңгерген.

ЖОН 5	талдау және синтездеу, индукция және дедукция, салыстыру және т.б. ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды, оқытылатын пәндерге шығармашылық және тәуелсіз көзқарасты ынталандыруды біледі.
ЖОН 6	АКТ қолданудың теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.
ЖОН 7	жаңа инновациялық-әдістемелік технологияларды және оқытудың белсенді әдістерін, студенттермен қарым-қатынас психологиясы мен педагогикасын біледі.
	ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты істей алады.
	сыни ойлау әдістерін, тарихи ғылымның өзекті мәселелерін қою мен шешудің хронологиялық жүйелілігі мен кешенділігін меңгерген.
ЖОН 8	архивтану мен музейтану саласындағы нормативтік құжаттарды біледі.
	Қазақстан архив, музей ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілермен жұмыс істей алады.
	архив құжаттарымен және музей қорларымен жұмыс істеу әдістерін меңгерген.
ЖОН 9	тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерін еркін бағдарлай біледі.
ЖОН 10	мамандандыру шеңберіндегі іргелі ғылымдардың негіздерін, ғылыми нәтижелерді ұсынуға және рәсімдеуге қойылатын талаптарды біледі.
	білім беру жағдайын талдай білу, негізделген шешімдер қабылдау, олардың әлеуметтік салдарын болжау; ғылыми тұжырымдарды логикалық түрде дәлелдеу, алынған материалды жалпылау, ғылыми мақалалар жаза алады.
	тарих ғылымының теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.
ЖОН 11	магистрлік диссертация құрылымының мақсаты мен міндеттерін, пән, объект, ғылыми зерттеуді жазу және рәсімдеу бойынша негізгі талаптарды біледі.
	ғылыми жұмыс гипотезасын тұжырымдай білу, зерттеу әдістерін таңдау (жалпы ғылыми және арнайы), жоспар құру және ғылыми ізденістің құрылымы мен кезеңдерін анықтауды істей алады.
	магистрлік диссертацияны қорғау кезінде қойылған тақырып бойынша дереккөздермен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, шешендік шеберлігін меңгерген.
ЖОН 12	тарихи зерттеулердегі құрылымды, принциптерді, категориялық аппаратты, әдіснамалық тәсілдерді біледі.
	ғылыми білімді қалыптастырудың әртүрлі кезеңдерін бөліп, талдай білу; ғылыми тарихи танымның қазіргі заманғы тәсілдерін талдауды жүзеге асыруды істей алады.
	ғылыми зерттеу әдістерін, талдау және синтез, индукция және дедукция, салыстырмалы талдау және Клиометрияны меңгерген.

17. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Тарихты оқыту саласындағы жоғары кәсіби деңгей

Эмоционалды интеллект

Жаһандық қауіп-қатерлерге қарсы бейімділігі

Көшбасшылық және жауапкершілікті алу мүмкіндігі

Жаһандық азаматтық





Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	<p>Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының өзекті білімдерін көрсетеді;</p> <p>Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде ауызша және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді сөйлесе алады.</p> <p>Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.</p> <p>Тарих әдіснамасының рөлі мен маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік функцияларын бағалайды, Тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сын-пікірлерін жүргізеді; деректанулық және тарихнамалық зерттеулерді сын тұрғысынан бағалайды және қорытындылайды. XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін біледі және талдайды.</p> <p>Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, үрдістері мен заңдылықтарын пайдаланады, тарих ғылымының әдіснамасы мен әлеуметтік функцияларының рөлі мен маңызын бағалайды, тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынауды жүргізеді; деректанулық және тарихнамалық зерттеулерді сыни бағалайды және қорытады.</p>
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	<p>Әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ пайдалану білімдері мен дағдыларын меңгерген;</p> <p>Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда қызметтік, тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	<p>Архивтану мен музейтануды дамытудың өзекті мәселелеріне еркін бағдар алады; Қазақстан мұрағат ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді практикада қолдана алады.</p> <p>Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.</p> <p>Ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, ғылыми-зерттеу, магистрлік жұмыстарды жазудың әдіснамалық тәсілдерін анықтау дағдыларын көрсетеді.</p> <p>Магистрлік диссертацияны жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді орындайды, дүниетанымдық сипаттағы білімі бар.</p> <p>Шетелдік және отандық тарих пен ғылым философиясының даму үрдістерін философиялық талдау негізінде заманауи ғылыми білімнің өзекті бағыттары бойынша дербес зерттеу ұстанымын дәлелдейді.</p>

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі
Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының профессоры
Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының аға оқытушысы
"Н.Нұрмақов атындағы ММИ"КММ тарих пәнінің мұғалімі"
Бірінші курс магистранты



 Қ.Т. Бөдеев
 Л.К. Шотбакова
 Т.Қ. Сақабай
А. Тарыбаева
 А.А. Алибекова

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 03 2022 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «26» 05 2022 ж. Хаттама № 2

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Факультет деканы

 Т.З. Жүсіпбек
 Г.С. Акыбаева
Д.А. Джумабеков

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
7М01601-Тарих

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	-	1	-
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	-	1	-	-
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту немесе қонақ дәрістер	Адам саны	1	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	үздік 5-ке	үздік 4-ке	үздік 3-ке	
2.2	НААР	Позициясы	үздік 5-ке	үздік 4-ке	үздік 3-ке	
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқу құралы	Саны	-	-	1	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	-	1	-	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	-
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	-	-	-	1
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	-	-	-
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер	Жыл	-	+	-	-

	тізбесін жанарту					
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	+	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу		-	-	-	+

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі



Бодеев К.Т.